

Formación Presencial en Reflex In – Método Esther Buk

Objetivos:

- Formar terapeutas en el método de Réflex In a través de un acercamiento académico, práctico y, a la vez, vivencial.
- Introducir a los alumnos en una mirada holística de la reflexología.
- Enseñar a los alumnos el método de Réflex In, cuya distinción conceptual radica en la lectura de pies.
- Incorporar, como parte de la formación, aportes que ofrecen otras disciplinas (Bioneuroemoción, PNL, Mindfulness, y otras) que permiten enriquecer la lectura de pies.

Duración:

Dos años. Total de 500 hs

Modalidad:

Cursada de una vez por semana, de 3 hs. Asistencia obligatoria a tres seminarios de 8 hs. Cada uno. Las clases se distribuyen en módulos teóricos y de práctica. Entregas semanales de trabajos prácticos para afianzar, complementar y enriquecer la información recibida en forma presencial.

La evaluación final consistirá en la presentación de un trabajo final, compuesto por las siguientes partes:

- Llenado de la ficha de diagnóstico con motivo de consulta y fotos de pies.
- Lectura de pies: reconociendo del potencial básico natural, detectar excesos y/o deficiencias que hacen al conflicto, elegir el potencial natural para resolverlo y el recurso a utilizar.
- Movilización: técnica a aplicar según la lectura y resolución del conflicto.
- Armonización: como guiar para crear la nueva realidad sin conflicto.

Seminarios:

- La Armonización. Cómo conducir a la relajación física. Bases teóricas que sustentan la secuencia de armonización. Pasos. Técnica. Práctica de la técnica.
- Recursos de acompañamiento para la resolución de conflictos. Cómo encontrar el conflicto, cómo liberarlo. La detección de un recurso/creencia/programa que lleve a la resolución del conflicto. Cómo instalar un nuevo patrón de respuesta.
- Los siete Chakras. El poder simbólico de los siete chakras. Las siete verdades sagradas.

El poder tribal. El poder de las relaciones. El poder personal. El poder emocional. El poder de la voluntad. El poder de la mente. El despertar espiritual.

Contenidos de 1er año

Módulo 1:

El método de Réflex In. La reflexología holística. Los mensajes del cuerpo. Concepto de salud/enfermedad. El compromiso del paciente en el proceso de curación. Los tres momentos.

Lectura, movilización, armonización. Intención de cada uno de ellos. Semejanzas y diferencias con otras terapias de Reflexología. Concepto de energía. Responsabilidad al tocar. El rol del terapeuta en la lectura del pie.

Qué es la lectura del pie. Para qué leerlos. Concepto de intención. El pie como equivalente a la huella digital. Cada persona en su identidad única e irrepetible. Lo que nos dice el pie izquierdo y lo que nos dice el pie derecho. La lectura diferencial de cada pie. Su significado.

Las cuatro áreas. La mirada horizontal: Pensar, sentir, hacer y tener. Dedos, metatarso, arco y talón. La mirada vertical. Proporciones naturales. Interrelación de las cuatro áreas.

El Potencial Básico y el Principio Esencial Latente (PB y PEL). Dos conceptos clave para la lectura del pie. Estructura morfológica genética. Cómo analizar el PB y el PEL en el pie.

El rol de terapeuta. Cuidados generales. El trabajo sobre sí mismo. La comunicación con el paciente. El concepto de amigo evolutivo. La modalidad interrogativa. Qué decir, cómo decir, cuánto decir.

Módulo 2:

La reflexología y sus orígenes. Fuentes a lo largo de la historia.

El tratamiento. Alcances. Reacciones posibles. Precauciones. Contraindicaciones. Duración.

Frecuencia. El lugar de trabajo. La primera entrevista. El motivo de consulta. La ficha y los datos a recoger. Su utilidad.

El organismo y el mapa del pie. Los órganos reflejados en el pie. Tocar en los pies por reflejo.

El pie. Morfología. Partes del pie. Observación del pie visual y táctil: color de cada una de sus partes, textura, sequedad/humedad, temperatura, movilidad y flexibilidad, puntos de apoyo, puntos en los que presenta dolor. Palpación de tendones. Radio de movimiento del tobillo.

Tipos de transformaciones. Excesos y deficiencias.

Excesos: cayos, durezas, transformaciones óseas, hallux valgus o juanetes, enrojecimientos, inflamaciones, uñas engrosadas, hongos, ampollas, edematizaciones, cristales.

Deficiencias: líneas, tajos, coloración pálida, arrugas, flacidez, zonas ahuecadas.

Las técnicas según la transformación. Desarmar cristales, limpiar o desarmar cayos y/o durezas, quiebre y rotación de articulaciones, técnica para los juanetes, coser líneas o tajos, rellenar zonas pálidas, arrugadas flácidas o ahuecadas.

Técnicas para movilizar energía. Niveles de presión. Movilizaciones en ochos infinitos, quiebre, rotación, movimiento circular, gusanito, bisagra, pellizco.

Técnicas del Reflex In. Método Esther Buk: Diferencia entre masaje y movilización energética.

Sistemas biológicos físicos como guías para la enseñanza de las diferentes técnicas de movilizaciones. Intenciones de la movilización energética. Qué son y para qué se utiliza la combinación de técnicas.

Técnica de Contacto y transformación: qué área y órganos moviliza, su intención. Práctica.

Técnica de Armonización: su exclusividad en Reflex In. Áreas y zonas reflejas que moviliza.

Intención. Práctica.

Módulo 3

Los cuatro marcadores de Hammer. Conceptos generales. Capas embrionarias. Conflictos generales de cada capa: Supervivencia, Protección, Comparación y competencia, Relaciones y Territorio.

Fases de la enfermedad: Fase activa. Fase de sanación.

Sentido biológico del síntoma. Para qué nos enfermamos.

Técnicas: Práctica de la Técnica de Contacto y transformación. Práctica de la armonización.

Módulo 4

El conflicto de supervivencia y su lectura en el pie. Sistemas y órganos vinculados. Ubicación en el mapa del pie.

Potenciales y conflictos del área Aire: La capacidad de estructurar, de encontrar la lógica. La capacidad de alimentarse física y emocionalmente. La capacidad de comunicar, de atender a ritmos. La confianza. La coherencia interna. La capacidad de contacto, de incorporar información. La capacidad de relacionarnos libremente con los proyectos.

Sistema respiratorio. Conflictos según cada órgano. Pulmones, alveolos, naso faringe, bronquios. Patologías comunes (gripe y resfriado, asma, bronquitis, neumonía, laringitis, faringitis, rinitis, sinusitis).

Sistema digestivo. Boca, glándulas salivales, amígdalas, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, recto, ano, apéndice, hígado, páncreas. Patologías comunes (diarrea, estreñimiento, gastritis, úlcera, colon irritable, bulimia y anorexia, obesidad, apendicitis).

Sistema reproductivo. Útero (endometrio), trompas de Falopio, próstata, ovarios, testículos.

Patologías comunes (endometriosis, ovarios poli quísticos, prostatitis, (problemas sexuales, infertilidad, dolores menstruales).

Aparato Auditivo. Oído Medio. Patologías comunes (acúfenos)

Sistema urinario / renal. Tubos Colectores. Vejiga. Patologías comunes (cálculos renales, infecciones urinarias)

Hipófisis /Tiroides. Patologías comunes (hipotiroidismo, hipertiroidismo, Hashimoto).

Módulo 5

El conflicto de Protección y su lectura en el pie. Sistemas y órganos vinculados. Ubicación en el mapa del pie.

Potenciales y conflictos del área Fuego: Espacios vitales. Proyectos. Vuelo y libertad.

Territorio. Hogar. Amor y pasión. La responsabilidad. Unión con el exterior. Libertad para mantener tradiciones. Carisma.

Pericardio. Patologías comunes (Pericarditis, derrame pericárdico).

Pleura. Patologías comunes (Hidrotórax, neumotórax, hemitórax, quilotórax).

Peritoneo. Patologías comunes (Peritonitis)

Meninges. Patologías comunes (Meningitis).

Trompa de Eustaquio. Patologías comunes (Resfriado común, otitis, rinitis, hipertrofia adenoidea, desviación del tabique nasal).

Piel (Dermis). Patologías comunes (Psoriasis, quistes sebáceos, hiperhidrosis palmar / plantar, dermatitis simple: verrugas, lunares).

Escroto. Patologías comunes (Hidrocele, varicocele).

Mamas. Patologías comunes (Displasia mamaria, calcificaciones, cáncer de mama de conducto galactóforo).

Sistema nervioso. Patologías comunes (Migrañas, problemas memoria)

Sistema inmunológico. Patologías comunes (Enfermedades autoinmunes, sida, enfermedades de la piel, intolerancias alimentarias, reacciones alérgicas).

Sistema endócrino. Patologías comunes (Hipo e hipertiroidismo, cortisol elevado, menopausia precoz, hirsutismo).

Módulo 6

El conflicto de Comparación y Competencia. Su lectura en el pie. Sistemas y órganos vinculados. Ubicación en el mapa del pie.

Potenciales y conflictos del área del agua: La capacidad de ponerse en movimiento y la creatividad. La capacidad de sentirse sostenido y de contar con recursos propios. La capacidad de encontrar la

dirección en la vida, de encontrar la manera de hacer las cosas y de gestionar territorio. Carencia, abundancia y toxicidad. La capacidad de comprensión, de asimilación y de dirigir la energía. La capacidad de relacionarse con colaterales y con la descendencia. La capacidad de sostener procesos y de superación. La capacidad de encontrar la propia identidad y el lugar propio.

Corteza Suprarrenal. Patologías comunes (Fatiga crónica)

Riñón (Parénquima renal). Patologías comunes (Retención de líquidos, nefropatía)

Ovarios. Patologías comunes (Quistes o tumores, miomas uterinos).

Testículos. Patologías comunes (Teratoma)

Tejido adiposo. Patologías comunes (Sobrepeso)

Sangre. Glóbulos Rojos, Blancos y Plaquetas. Patologías comunes (Colesterol, Triglicéridos, anemia)

Sistema linfático. Patologías comunes (Edemas, hinchazón piernas-tobillos-maléolos, linfoma)

Bazo.

Corazón. Patologías comunes (anemia, hipertensión, arritmia, insuficiencia cardíaca, colesterol, problemas circulatorios, arterosclerosis).

Módulo 7

El conflicto de Comparación y Competencia. Su lectura en el pie. Sistemas y órganos vinculados. Ubicación en el mapa del pie.

Sistema óseo artro muscular. Patologías comunes (artritis, artrosis, calambres, hernias de disco, lordosis, lumbalgia, osteoporosis, tendinitis, tortícolis, fibromialgia) .

Columna: Cervical, dorsal, lumbar, sacro-iliaca. Patologías comunes (Hernias, fracturas, esguinces).

Los nueve meses de embarazo representados en el pie. El parto. Signos de lectura.

Módulo 8

El conflicto de Relaciones y Territorio. Parte 1. Su lectura en el pie. Sistemas y órganos vinculados. Ubicación en el mapa del pie.

-Amenaza del Territorio. Bronquios, Laringe. (Asma)

-Pérdida de Territorio. Arterias, Venas Coronarias. (Infarto, angina de pecho). Estómago,

Vesícula Biliar, Vesícula Seminal, Cuello del útero.

-Marcar Territorio. Vejiga urinaria (infecciones urinarias, cistitis)

Módulo 9

El conflicto de Relaciones y Territorio. Parte 2.

- Miedo en el Territorio. Frontal, Ganglios Nobles, nuca, retina.
- Conflictos de Separación. Piel. Patologías comunes (Eccema, aftas, herpes, psoriasis)
- Conflicto de Identidad. Ano, Recto. Patologías comunes (Hemorroides)
- Conflicto de Asco y Resistencia. Páncreas. Patologías comunes (Diabetes)
- Constelaciones Cerebrales. Patologías comunes (Depresión, Bipolaridad)

Módulo 10

El elemento Aire. Los dedos. El pensar. Conocer a la persona a través del análisis de sus pensamientos.

Características generales del elemento aire. Exceso y déficit de aire. El pie dominado por aire.

Su estado de equilibrio/desequilibrio.

¿Qué nos dicen los dedos? La lógica racional, la capacidad de estructurar. Visión e intuición, Coherencia y equilibrio, Inteligencia y aprendizaje (escucha interna y externa), Relación con el afuera y disfrute.

Memorias encapsuladas en Pensamientos. Excesos y deficiencias en cada dedo. Signos en el pie. Lectura del Pensar.

Técnica de dedos y columna. Sistema nervioso central. Columna vertebral. Memorias intrauterinas. Órganos, zonas y puntos reflejos que moviliza. Su intención. Práctica. Práctica de Armonización.

Módulo 11:

El elemento Fuego. El Metatarso. El Sentir en presente. Conocer a la persona a través de sus sentimientos.

Características generales del elemento Fuego. Exceso y déficit de fuego. El pie dominado por fuego. Su estado de equilibrio/desequilibrio.

La diferencia entre sentimientos y emociones. Respirar y abrazar la vida. La inspiración/aspiración. El impulso vital. La satisfacción de las propias necesidades.

El Plexo solar. La honestidad con uno mismo. Control en presente. Las responsabilidades.

Excesos y deficiencias en metatarso. Signos en el pie. Lectura del sentir.

Práctica de técnica de dedos y columna. Práctica de Armonización.

Módulo 12:

Técnicas del metatarso. Sistema respiratorio, Sistema circulatorio, Responsabilidad, Triángulo Índigo. Órganos representativos, zonas reflejas. Intención y práctica.

Tendones (control). Órganos y zonas reflejas, cuándo se trabaja hasta el diafragma y cuándo hasta el basurero. Intención y práctica.

Quiebre de intermetatarsianos. Liberación de la energía del metatarso. Intención y práctica.

Bisagra: cierre de técnicas de metatarso, área refleja del diafragma. Intención y práctica

Práctica de técnica de Armonización. Técnicas del metatarso

Técnica combinada. Liberación del tiempo presente. Qué órganos y zonas reflejas moviliza, su intención y práctica.

Técnica combinada: "Liberación del tiempo presente de los pensamientos, sentimientos, comunicación y honestidad con uno mismo". Qué órganos y zonas reflejas moviliza, su intención y práctica.

Módulo 13:

El elemento Agua. El Arco. El hacer. Conocer a la persona a través de sus acciones.

Características generales del elemento Agua. Excesos y deficiencias de agua. El pie dominado por el agua. Su estado de equilibrio/desequilibrio.

El laboratorio las emociones. La capacidad de nutrirse con lo que ingresa y de soltar lo tóxico.

La posibilidad de procesar, aceptar y transformar.

Las líneas y su convergencia. Signos del agua. Lectura del hacer.

Técnicas del arco. Sistema digestivo. Recorrido de la técnica. Puntos y órganos reflejos que se movilizan. Intención. Práctica.

Módulo 14:

El elemento Tierra. El talón. El tener. Conocer a la persona a través de su capacidad de generar y reproducir.

Características generales del elemento Tierra. Excesos y deficiencias de Tierra. El pie dominado por tierra. Su estado de equilibrio/desequilibrio.

Las necesidades básicas. La materialización de metas. La capacidad de tener y retener, de generar, producir, cuidar y reproducir. Alcanzar lo deseado. La capacidad de integrar equipos.

La conexión con lo sagrado y con los ciclos vitales. La capacidad de disfrute. Lectura del Tener.

Signos en el pie.

Técnicas del talón. Sistema reproductivo. Técnica de espiral hacia adentro y hacia afuera. Qué órganos y puntos reflejos moviliza. Intención y práctica.

Sistema óseo. Técnica de rayos hacia adentro y hacia afuera. Qué órganos y puntos reflejos moviliza. Intención y práctica.

Módulo 15:

Invasiones al elemento Aire. Tierra en aire, fuego en aire, agua en aire. Su lectura.

Desequilibrios emocionales (Pensamientos obsesivos, problemas de comunicación, de atención, exceso de control, etc.). La lógica de cómo intervenir en el pie.

Invasiones al elemento Fuego. Tierra en fuego, agua en fuego, aire en fuego. Su lectura.

Desequilibrios emocionales (la desconexión con el propio deseo, el agobio, la culpa, etc.). La lógica de cómo intervenir en el pie.

Módulo 16:

Invasiones al elemento Agua. Tierra en agua, fuego en agua, aire en agua. Disociación fuegoagua. Su lectura.

Desequilibrios emocionales (hacer compulsivo, inacción, desborde emocional, hacer según mandatos y creencias. La lógica de cómo intervenir en el pie.

Invasiones al elemento Tierra. Agua en tierra, fuego en tierra, aire en tierra. Disociación agua-tierra. Su lectura.

Desequilibrios emocionales (rigidez, apego, dificultad para los cambios o para soltar, inestabilidad, etc.). La lógica de cómo intervenir en el pie.

Módulo 17:

Técnica de las linfas. Sistema inmunológico. Sentido de la movilización, de las linfas del cuello hacia las linfas de la zona inguinal, y viceversa. Qué órganos y áreas reflejas moviliza. Intención y práctica.

Técnica de los Chakras. Sistema endócrino. Su influencia con el campo electromagnético. Qué órganos y puntos reflejos moviliza. Intención y práctica.

Módulo 18:

¿Cómo armar una sesión para abordar desde el potencial natural del sujeto?

La identificación de potenciales naturales (sin transformación). La identificación de excesos y de deficiencias. La elección de la deficiencia a trabajar (conflicto). La elección del potencial natural a utilizar (recurso). La elección de la técnica que los incluya. La armonización.

Práctica de armado de sesiones desde el potencial natural del sujeto.

¿Cómo armar una sesión para abordar desde el exceso del sujeto?

La identificación de excesos. La identificación del programa que alimenta el exceso. La elección de la deficiencia a trabajar (conflicto). La elección de la técnica que los incluya. La armonización.

Programa 2do año

Módulo 1

Metodología de Reflex In: El orden de los pasos a seguir en una sesión de Reflex In. Ficha de diagnóstico. Su contenido y comprensión. Como explicar al consultante la metodología del Reflex In. La lectura de pies. Identificar Potencial Básico Natural. Potenciales naturales morfológicos. Excesos y deficiencias. Conflicto relacionado al motivo de consulta. Elección de la combinación de técnica a aplicar. Armonización y visualización acorde a la solución encontrada durante la sesión. Práctica de la metodología de Reflex In.

Módulo 2 y 3

Técnicas de programación neurolingüística (PNL). La posibilidad de conocer y mejorar la manera de comunicarnos con los demás. Herramientas para establecer sintonía con los otros. Cómo autoobservarnos y aprovechar los múltiples recursos internos que todos poseemos. La posibilidad de reducir el efecto de emociones limitantes y de potenciar las posibilitantes y expansivas. Rapport o Sintonía. Comunicación. Herramientas para aplicar al Reflex In.

Módulo 4

Supervisión de casos. Lectura de pies. Técnica a aplicar. Herramientas para solucionar el conflicto. Incorporación de conceptos de PNL. Armonización a sugerir.

Módulo 5 y 6

Técnicas de Mindfulness. Cómo prestar atención de manera intencional al momento presente, sin juzgar. La posibilidad de relacionarnos de forma directa con aquello que está ocurriendo en nuestra vida, aquí y ahora, en el momento presente. El trabajo consciente del estrés, del dolor, la enfermedad, la pérdida, con los desafíos de nuestra vida. La atención plena como medio para recuperar nuestro equilibrio interno, atendiendo de forma integral a los aspectos de la persona; cuerpo, mente y espíritu. La posibilidad de desarrollar una mayor capacidad de discernimiento y de compasión. Herramientas para aplicar al Reflex In.

Módulo 7

Supervisión de casos. Lectura de pies. Técnica a aplicar. Herramientas para solucionar el conflicto. Incorporación de técnicas de Mindfulness. Armonización a sugerir.

Módulo 8

Método de Cambio de Creencias. El estado Theta. Cómo hacer uso de nuestra intuición natural. La posibilidad de solucionar problemas a nivel físico, emocional y espiritual, logrando cambios profundos en cuerpo y mente. Cómo el poder de nuestros pensamientos y emociones afectan directamente el cuerpo y la salud. La técnica como herramienta que posibilita reemplazar sentimientos, programas, creencias y pensamientos. Somos lo que pensamos. El Cambio de Creencias. La creación de sentimientos. Introduciendo Nuevos Programas y Creencias. Herramientas para aplicar al Reflex In.

Módulo 9

-Supervisión de casos. Lectura de pies. Técnica a aplicar. Herramientas para solucionar el conflicto. Incorporación de técnicas de Theta Healing. Armonización a sugerir.

Módulo 10 y 11

Regresión consciente: el uso de la hipnosis consciente como técnica de intervención y comunicación. Su uso como herramienta capaz de contribuir a optimizar recursos y facilitar el tratamiento en determinadas patologías y trastornos. Diferentes clases de ondas cerebrales y fenómenos hipnóticos conscientes. Requisitos para la inducción hipnótica consciente. Disociación Consciente / Inconsciente. Herramientas para aplicar al Reflex In.

Módulo 12

-Supervisión de casos. Lectura de pies. Técnica a aplicar. Herramientas para solucionar el conflicto. Incorporación de técnicas de Hipnosis Ericksoniana. Armonización a sugerir.

Módulo 13

Reprocesamiento y Desensibilización a Través del Movimiento Ocular. La liberación de memorias traumáticas. La premisa de que todos poseemos una tendencia innata hacia la salud, la integración y la capacidad interna para lograrlo. La posibilidad de liberar la mente, el cuerpo y abrir el corazón. Herramientas para aplicar al Reflex In.

Módulo 14

-Supervisión de casos. Lectura de pies. Técnica a aplicar. Herramientas para solucionar el conflicto. Aplicación de técnicas aprendidas con regresiones conscientes. Armonización a sugerir.

Módulos 15 y 16

Transgeneracional: La psicogenealogía y sus premisas básicas: El árbol está vivo dentro de mí. Yo soy el árbol. Yo soy toda mi familia. Nadie tiene problemas individuales porque toda la familia está siempre en juego. El inconsciente familiar existe. Cómo armar e interpretar un árbol Transgeneracional. Temas básicos para aplicar al Reflex In.

Módulo 17

Técnicas de Focusing: El proceso de autoconciencia y curación emocional corporalmente orientado. El proceso de "enfocar". El cuerpo y su registro de emociones y sensaciones que atravesamos. La



posibilidad de reconocer primero y luego cambiar la forma en que afrontamos los distintos problemas de nuestra vida. Comunicación con los órganos del cuerpo. Herramientas para aplicar al Reflex In

Módulo 18

-Supervisión de casos. Lectura de pies. Técnica a aplicar. Herramientas para solucionar el conflicto. Aplicación de técnicas incorporadas en Transgeneracional y Técnicas de Focusing. Armonización a sugerir.

Módulo 19

Conceptos y aplicaciones de Los órdenes del Amor. Herramientas para aplicar al Reflex In.